

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Основы юношеского спорта  
по направлению 49.03.01 Физическая культура**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели освоения дисциплины:** формирование систематизированных знаний в области теории и методики юношеского спорта, комплекса знаний по обучению методическим приемам развития физических качеств у детей разного возраста, организационно-методических умений и навыков.

**Задачи освоения дисциплины:**


1. Овладение системой научно-прикладных знаний и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности.
2. Формирование у будущего специалиста научного мировоззрения профессионально-педагогической направленности, содействие развитию педагогического мышления.
3. Привитие студентам опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного восприятия педагогической действительности в контексте будущей профессиональной деятельности.
4. Ознакомление с инновационным подходом к определению эффективности технологий обучения и воспитания в области физической культуры и спорта.
5. Формирование умений диагностировать уровень своей профессионально-педагогической подготовленности, намечать направления к самосовершенствованию.
6. Формирование умений диагностировать и прогнозировать уровень своей профессионально-педагогической подготовленности, а также выявлять эффективные технологии самосовершенствования в области информационной измерительной системы.
7. Овладение системой комплексного педагогического контроля тренировочной и соревновательной нагрузки и выявление информативности критериев их оценки.
8. Формирование исследовательских навыков в области детско-юношеского спорта.

**2. Место дисциплины в структуре ООП,ОПОП**

. Учебная дисциплина « Основы юношеского спорта» относится к базовой части дисциплин учебного плана. Изучается в течение 5 семестра. Для изучения данной дисциплины студент должен освоить такие дисциплины как: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы, Возрастная и спортивная морфология, Организационно-исследовательская деятельность, Педагогическая практика.

**3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины**

<b>ПК -1</b> Способен определять уровень спортивной предрасположенности и	Знать: уровни спортивной предрасположенности и мотивацию занимающихся к занятиям по виду спорта  Уметь: использовать накопленные в области физической
--	---

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

мотивации занимающихся к занятиям по виду спорта	культуры и спорта ценностный потенциал для формирования уровня спортивной предрасположенности и мотивации занимающихся к занятиям по виду спорта  Владеть: теоретическими знаниями и практическими навыками необходимыми для определения уровня спортивной предрасположенности и мотивации занимающихся к занятиям по виду спорта
<b>ПК – 4</b> Способен проводить теоретические занятия с занимающимися по изучению основ системы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	Знать: способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса;  Уметь: способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса;  Владеть: способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа) очно  
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа) заочно

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: беседы, семинары, тематические доклады, просмотр видеofilмов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- проблемное обучения: организация активной самостоятельной работы, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности;
- разноуровневое обучение: реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытать учебный успех, повышается уровень мотивации учения.
- исследовательские методы: самостоятельно пополнять знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предлагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения и определения индивидуальной траектории развития каждого бакалавра.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирования, опросы.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.